高雄市立仁武高中 114 學年度第一學期自主學習計畫成果發表 8.7

一、主辦單位：圖書館(自主學習共備小組)

二、參與對象：高二全體學生

三、報名組數：

每個人都要進行組內報告，以個人為單位，口頭報告的參賽簡報各組擇優參加，最後名單須由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。

四、時程規劃：

8/29(五)召開高二自主學習小組會議。

12/12(五)開始組內報告，尤其是人多的組別，一個人設定約三至五分鐘，需有簡報初稿，老師可於課堂給予意見。

12/26(五)高二自主學習老師提供上台報告的初選名單與簡報。

12/29(一)召開高二自主學習小組會議，確認上台名單並公告。

12/30(二)中午召集口頭報告的學生集訓。

1/2(五)第五節請高二同學與高二自主老師一點移動至國際會議廳聆聽口頭發表會。

1/9(五)同學回各組修改簡報，並且直接傳至學習歷程檔案平台彈性學習，自主老師請學生開自己的學習歷程檔案平台檢查。

五、簡報內容：

以自主學習計畫為基礎，進行 PPT 設計，內容須含：

(一)、自我介紹

要列出「仁武高中 XXX 學年度自主學習計畫」、「主題：《XXX》」、「分享人：XXX」等項目(主題可以是：小論文、英檢、程式設計檢定、實驗、生活科技等)。

(二)、規劃階段

說明此計畫的主題、動機、目標、引用資料、策略。

(三)、施行過程

說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向、時間管理&自控能力。

(四)、執行成果

說明計畫成果，並比較第一次的成果與修正、改進後的最後成果之差異。

(五)、反思辯證

說明從計畫執行、修正、再執行的過程中省思，並比較最後成果與預期成果之差異。

(六)、歷程佐證、記錄

能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料。

第一張 ppt 仁武高中 XXX 學年度自主學習計畫 主題：《XXX》 分享人：XXX (主題：小論文、英檢、程式設計檢定、實驗、生活科技等)	第二張 ppt 規劃階段 動機： 目　　標　　： 引用資料： 策略：
第三張 ppt 施行過程 規劃進度： 修正施行方向： 時間管理&自控能力：	第四張 ppt 執行成果 計畫成果： 第一次的成果： 修正、改進後的最後成果：
第五張 ppt 反思辯證 省思： 比較最後成果與預期成果之差異：	第六張 ppt 歷程佐證、記錄 能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料。

六、參賽簡報與口頭發表形式、時間

(一)、參賽簡報：

1. 簡報至少六頁(含封面)，字體顏色、版面配置、圖表呈現及比例皆納入評分，並且須含上述第五點之內容，不合規定者，喪失口頭發表資格。
2. 簡報繳交時間：114 年 12 月 26 日(五)
3. 簡報繳交網址：cloudqoo@rwm.kh.edu.tw

(二)、口頭發表：

1. 口頭發表的參賽簡報必須經過由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。
2. 每組報告時間： 5-8 分鐘。
3. 口頭發表日期：115 年 1 月 2 日(星期五)13：00~14：05。

七、評分標準：

項目	說明	權重
簡報呈現	簡報製作精簡並能呈現重點，口語表達流暢、語意清楚，並能精準掌控報告時間	20%
學習簡述	簡述內容能否包含學習主題、計畫規劃與執行等重要資訊	20%
成果簡述	簡述內容能否包含學習歷程紀錄、成果的分析與結論、學習心得及收穫等呈現	20%
歷程反思	簡述內容能否包含學習計畫改進的方向及策略，以及個人如何學會學科概念和知識，並在學習歷程審視自己學到了什麼能力，據以呈現學習的意義	30%
特色亮點	簡述內容能清楚呈現個人學習表現的特色亮點、成長歷程與發展潛力	10%

八、活動獎勵：依評比結果，擇優錄取第一名 1 名，頒發獎狀及獎金 1000 元、第二名 1 名，頒發獎狀及獎金 800 元、第三名 1 名，頒發獎狀及獎金 600 元，獎項由評審視參賽作品之水準議定，必要得以從缺辦理；其餘發表者頒發發表證明，可作為個人學習歷程佐證資料，有利於大學甄選。